

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально дезадаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструированные контакты с взрослыми, контакты адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно достичь понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

Профессиональная деятельность социального педагога в системе школы является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества. Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики.

Основными направлениями социально-педагогической работы в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 207 с

углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в 2024-2025 учебном году были:

- изучение проблем, связанных с совершением противоправных деяний обучающимися, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- составление и реализация планов индивидуально-профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и их семьями, стоящими на ВШК и на учёте в ОДН УМВД;
- предупреждение и профилактика пропусков учебных занятий обучающимися без уважительной причины;
- контроль дисциплины и соблюдения Правил внутреннего распорядка ОУ обучающимися во время учебных занятий и перемен со стороны педагогов и администрации школы;
- профилактика асоциального, антиобщественного поведения и совершения правонарушений обучающимися в и вне ОУ;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных и общешкольных мероприятий;
- просвещение обучающихся, направленное на формирование позитивного отношения к ЗОЖ, спорту, физическим нагрузкам, информирование о негативных последствиях вредных привычек;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям обучающихся;
- оптимизация взаимодействия с ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМиСП), ЦСПСиД, СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» и другими службами системы профилактики, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось несовершеннолетним:

- состоящим на учёте в ОДН УМВД,
- состоящим на ВШК,
- требующих повышенного психолого-педагогического и социально-педагогического внимания («группа-риска»),
- имеющих низкую успеваемость по предметам, трудности в обучении и поведении.

Использовались следующие формы работы:

- 1) проведение анкетирований, опросов, тестирований и т.д. обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогов;
- 2) ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий и еженедельный контроль успеваемости обучающихся;
- 3) педагогические Советы и школьные Советы профилактики правонарушений несовершеннолетних совместно с администрацией ОУ, кураторами параллели, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району СПб, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к обучающимся и их родителям/законным представителям;
- 4) профилактические беседы и консультации с обучающимися и их родителями/законными представителями;
- 5) проведение бесед с обучающимися и их родителями/законными специалистами ГБУСОН «ЦППМиСП Центрального района СПб», инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району СПб, специалистами СПб ГБУ ГЦСП «Контакт» и специалистами других субъектов системы профилактики;
- 6) взаимодействие со специалистами дополнительного образования.

Цель на 2025-2026 учебный год:

Помощь в социализации обучающихся и формирование у них позитивного настроения, развитие общественного согласия, укрепление солидарности и терпимости в отношениях, как между

отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами, а также нациями у обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации подростков в современном обществе.
- Формирование у подростков уважительного отношения к различным этносам, культурам и религиям.
- Развитие уверенного поведения и умения противостоять групповому давлению, поведенческой пластичности.
- Консультирование обучающихся на тему этики, культуры и общепринятых норм общения как в реальной, так и в виртуальной жизни, позволяющих успешно взаимодействовать с окружающими.
- Контроль соблюдения обучающимися правил безопасного поведения во время пребывания в школе.
- Предупреждение нарушений Правил внутреннего распорядка ОУ и учебной дисциплины обучающимися.
- Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
- Информирование обучающихся о пользе и преимуществах здорового образа жизни.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вредных привычек у обучающихся.
- Взаимодействие с педагогами, классными руководителями и кураторами параллели, оказание консультативной и социально-педагогической помощи.
- Взаимодействие ОУ со специалистами социальных служб, субъектов системы профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания необходимой помощи несовершеннолетним и их семьям (правовой, социальной, педагогической, психологической и т.д.).

Для реализации поставленных задач в 2025-2026 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: составить социальный паспорт ОУ и каждого ученического коллектива, выявить обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического и социально-педагогического внимания («группа риска»), отследить динамику поведения и успеваемости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.				
	1.1. Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	сентябрь-октябрь 2025	классные руководители, социальный педагог	
	1.2. Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к учебным занятиям по состоянию на 02.09.2025.	02.09.25	классные руководители, социальный педагог	
	1.3. Анализ социальных паспортов классов с целью: • выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; • выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы; • сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых; • сверки данных по несовершеннолетним, один из родителей/законных представителей которых является/являлся участником специальной военной операции; • сверки данных по несовершеннолетним, имеющим инвалидность или хроническое заболевание.	сентябрь-октябрь 2025	социальный педагог	
	1.4. Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	
	1.5. Сбор и сверка документов несовершеннолетних, имеющих инвалидность, хроническое заболевание или относящихся к детям с ОВЗ.	сентябрь 2025	классные руководители, медицинские работники, социальный педагог, учителя физической культуры	
	1.6. Выявление обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УМВД Санкт-Петербурга.	в течение года	социальный педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России	
	1.7. Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УМВД Санкт-Петербурга и на ВШК.	в течение года	классные руководители, социальный педагог	
	1.8. Проведение различных опросов обучающихся: • опрос о внеурочной занятости обучающихся	в течение года	классные руководители,	

	классными руководителями; • анкетирование, направленное на выявление среди обучающихся старших классов членов неформальных молодежных объединений, в том числе экстремистской направленности; • социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; • городской мониторинг «Профилактика деструктивного поведения обучающихся», городской мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга среди обучающихся; • проект ГУ МВД России по СПб и ЛО по скрининговому исследованию биологических сред обучающихся ОО Центрального района СПб.	по плану	социальный педагог, педагог-психолог	
	1.9. Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.	май 2026	классные руководители, социальный педагог	
	1.10. Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении.	в течение года по запросу	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
	1.11. Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, кураторы параллели, заместители директора по УВР	
2. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА Цель: координация и взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для представления и защиты их прав, интересов и профилактики противоправных деяний в подростково-молодежной среде.				
	2.1. Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на учебный год, планов совместной работы с субъектами профилактики (ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Центральному району СПб, ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие»).	август-сентябрь 2025	социальный педагог	
	2.2. Совместная работа с СПб ГБУЗ «ГНБ» (5-я линия ВО, д. 58-60) и СПб ГБУЗ ГНБ ДПО №1. Наркологическим кабинетом Красногвардейского и Центрального районов (Республиканская ул., д. 18) по профилактике табачной, алкогольной и наркологической зависимости (лекции, семинары для педагогического коллектива, обучающихся и их родителей/законных представителей).	по запросу	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	2.3. Совместная работа с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» (ул. Мытнинская д.25 литер А).	по запросу	заместитель директора по ВР, социальный педагог	

			педагог, медицинские работники	
	2.4. Совместная работа со Службой молодежных работников ССНП СПб «ГЦСПС «Контакт» на территории Центрального района по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН УМВД Санкт-Петербурга.	в течение года	социальный педагог	
	2.5. Совместная работа с ООиП МА МО «Литейный округ» по категории опекаемые обучающиеся.	по запросу	социальный педагог	
	2.6. Посещение судебных заседаний, заседаний КДНиЗП при администрациях г. СПб, органов социального обеспечения и других учреждений.	по запросу	директор ОУ, заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	2.7. Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики.	в течение года	социальный педагог	
	2.8. Организация досуга обучающихся, а также состоящих на ВШК и на учёте в ОДН УМВД.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагоги доп.образования	
	2.9. Участие в профилактических мероприятиях, проводимых на территории Центрального района СПб, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	
	2.10. Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся.	февраль- апрель 2026	классные руководители, социальный педагог	
	2.11. Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей (законных представителей).	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
	2.12. Оформление документации: • внесение данных в социальный паспорт ОУ; • ведение карт индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта; • составление плана ИПР с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН УМВД и на ВШК; • ведение журнала учёта консультаций с обучающимися, их родителями/законными представителями и т.д.; • ведение журнала учёта обращений к социальному педагогу; • составление протоколов профилактических бесед с обучающимися и их родителями /законными представителями; • ведение документации Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; • оформление обращений, писем, сообщений,	в течение года	социальный педагог	

	запросов в соответствующие инстанции.			
	2.13. Совместная работа со специалистом отдела образования: - ежемесячный отчет об обучающихся, не приступивших к занятиям («скрытый отсев»); - отчет об обучающихся и их семьях, состоящих на различных видах профилактического учёта; - своевременное предоставление информации о не посещаемости обучающимися учебных занятий без уважительной причины; - мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в ОДН УМВД Санкт-Петербурга.	до 01 числа ежемесячно 1 раз в 3 месяца каждую неделю сентябрь 2025, май 2026	социальный педагог	
	2.14. Участие родителей/законных представителей в обучающих семинарах и занятиях от АППО и в родительском клубе ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие».	по плану АППО и родительского клуба	социальный педагог, специалисты АППО, ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие»	
3. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ Цель: правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей/законных представителей.				
	3.1. Проведение тематических классных часов по профилактике употребления психоактивных, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркотических средств, спиртосодержащей, табачной продукции и электронных сигарет, по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности, по разъяснению правовой ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения, по формированию толерантности, законопослушного поведения, по профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с мошенническими действиями.	по плану классных руководителей, по плану ЕИД	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
	3.2. Пропаганда здорового образа жизни через: - тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии, химии; - проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, ЕИД «Декада ЗОЖ», всероссийских межведомственных комплексных оперативно-профилактических операций; - тематические классные часы; - лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами; - конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни.	в течение года, по планам КО и ЕИД	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
	3.3. Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через: - тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права; - проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»; - тематические классные часы;	в течение года, по плану ЕИД	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог	

	- лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители Прокуратуры, инспекторы ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, социальные педагоги ГБУ ДО ЦППМиСП, юрист-консультанты ГБУСОН ЦСПСиД); - просмотр обучающимися видеолекций на правовую тематику, предоставленных Прокуратурой и МВД.			
	3.4. Размещение на сайте, в официальной группе «ВКонтакте» и стендах ОУ, в родительских чатах классов актуальной информации по безопасности обучающихся.	4 четверг месяца, по запросу	заместитель директора по ВР, социальный педагог, технический специалист, классные руководители	
	3.5. Размещение на сайте, в официальной группе «ВКонтакте», на стендах ОУ, в родительских чатах классов информации по актуальным вопросам школьной жизни.	2 раза в неделю (пн., пт.)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, технический специалист, классные руководители	
	3.6. Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числе за участие в несанкционированных политических мероприятиях».	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	3.7. Информирование участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/законных представителей) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога.	по запросу	заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
	3.8. Информирование родителей/законных представителей обучающихся об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	по запросу	социальный педагог	
	3.9. Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: «Об организации внеурочного времени и досуга ребенка», «Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Безопасность ребенка в Интернет-пространстве», «Организация	4 раза в года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	

	летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Молодежные движения деструктивного характера: на что стоит обратить внимание родителей?», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических мероприятиях», «Нормативно-правовые акты ОУ. Правила внутреннего распорядка учащихся ОУ», «Взаимодействие родителя со школой и выработка единой тактики действий для достижения положительных результатов в поведении и обучении несовершеннолетнего», «Возрастные кризисы от 7 до 18 лет. На что стоит обратить внимание родителю», «Личная безопасность вашего ребенка в сети Интернет», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Как уберечь ребенка?», «Последствия употребления потенциально опасных ПАВ, признаки их потребления».			
	3.10. Проведение мероприятий в рамках Единых дней правовых знаний.	по плану ЕИД	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
	3.11. Проведение бесед по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, объектах железной дороги, водных объектах и водных транспортных средствах.	по плану классных руководител ей, в течение года	классные руководители, социальный педагог, ответственный за БДД, заместитель директора по ВР	
	3.12. Профориентационная работа: встречи обучающихся с представителями различных профессий и представителями учебных заведений, предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	3.13. Просветительские мероприятия по противодействию мошенничеству и вовлечению несовершеннолетних обманым путем в преступления связанные с мошенническим завладением денежных средств и других имуществ.	В течении года по плану ЕИД	социальный педагог, классные руководители	
	3.14. Консультирование обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне ОУ), по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: профилактика правонарушений и экстремистских проявлений, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, формирования законопослушного поведения среди обучающихся.

4.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	4.1.1. Участие в работе школьного Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	согласно плану проведения Совета	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
--	---	---	--	--

4.1.2. Участие в заседаниях КДН и ЗП при Администрациях г. СПб, экспертного совета, судебных заседаниях.	по запросу	директор ОУ, заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.1.3. Присутствие при проведении опросов, бесед и других следственных действий с участием несовершеннолетних инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, работниками полиции, представителями СК РФ, а также иных субъектов системы профилактики.	по запросу	социальный педагог	
4.1.4. Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учёта.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.5. Организация контроля поведения обучающихся в школе во время учебных занятий и перемен с целью выявления обучающихся, систематически нарушающих правила поведения в школе.	ежедневно	заместитель директора по ВР, кураторы параллели, социальный педагог	
4.1.6. Проведение занятий в рамках рабочей программы социального педагога «Общаться. Как? Для обучающихся 5-7 классов».	1 занятие в неделю	социальный педагог	
4.1.7. Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися.	по запросу	социальный педагог	
4.1.8. Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, состоящими на ВШК и на учёте в ОДН УМВД.	по планам ИПР	социальный педагог	
4.1.9. Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей обучающихся, находящихся на учёте в ОДН УМВД, на ВШК, признанных в СОП, в ТЖС.	по планам ИПР	социальный педагог	
4.1.10. Посещение обучающихся совместно с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, представителями ООиП по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям/законным представителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирования родителей/законных представителей в случае выявления психоэмоционального напряжения у несовершеннолетнего.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, представители ООиП	
4.1.11. Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ.	сентябрь 2025 январь 2026	социальный педагог	
4.1.12. Классные часы, беседы с обучающимися на темы: «Ценность собственной жизни», «Мой выбор», «Умей сказать нет!», «Мое решение – моя ответственность».	в течение года по запросу	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.13. Занятия специалистов ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие» в рамках программ: «Знатоки безопасного поведения», «Правовой компас» и тематические консультации «Подросток и закон», «Мои права, мои обязанности!», «Правовой квиз».	по совместном у плану ОУ с ЦППМиСП	социальный педагог, специалисты ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие»	

4.1.14. Участие в профилактических мероприятиях Центрального района Санкт-Петербурга.	по планам субъектов системы профилактики	социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.1.15. Работа общественных объединений и волонтерского движения: - РДДМ «Движение первых»; - «Актив школы»; - «207-TV»; - клуб «Семья и школа».	по планам движений, актива и клуба	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.1.16. Выполнение планов ИПР с обучающимися, их семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта и относящихся к категории, требующих повышенного психолого-педагогического и социально-педагогического внимания («группа риска»).	по планам ИПР	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
4.1.17. Контроль посещаемости учебных занятий всеми обучающимися.	ежедневно	заместители директора по УВР, кураторы параллели, социальный педагог	
4.1.18. Организация и участие в проведении Единых информационных дней.	по плану ЕИД	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, педагог-организатор, советник по воспитанию	
4.2.19. Школьный фестиваль-конкурс талантов «Зажигаем звезды».	февраль 2026	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.1.20. Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.	1 раза в год	социальный педагог, классные руководители	
4.1.21. Размещение на стендах, сайте и в официальной группе ОУ «ВКонтакте», в родительских чатах классов информации и памятки «Быть чуткими к подростку! Как предотвратить беду?» с адресами и телефонами доверия, куда в кризисной ситуации могут обратиться несовершеннолетние и их родители/законные представители.	1 раз в год	заместитель директора по ВР, социальный педагог, технический специалист, классные руководители	

4.2. Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости

4.2.1. Пропаганда здорового образа жизни на классных часах, тематических беседах, диспутах, лекциях, учебных занятиях.	март-апрель 2026 по запросу	заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.2.2. Тематические консультации «Компьютер – друг и враг?», «Побеждаем вредные привычки», «Безопасное поведение в сети Интернет» и занятия в рамках программ «Первичная профилактика зависимости у подростков», «Личностный рост подростка» специалистов ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие».	по совместному плану ОУ с ЦППМиСП	социальный педагог, специалисты ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие»	
4.2.3. Лекции медицинских специалистов и врачей.	март-апрель 2026 по запросу	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
4.2.4. Участие в конкурсах «Здоровое будущее», «Выбор молодых!» (от ГБУ ДО ЦППМиСП), школьных конкурсах рисунков «Стиль жизни – здоровье!», «Жить без вредных привычек», «Витамины».	сентябрь-декабрь 2025 март-апрель 2026	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.2.5. Школьный конкурс коллективных творческих дел «Классный ДВИЖ».	по плану воспитательных мероприятий	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.2.6. Школьный фестиваль-конкурс талантов «Зажигаем звезды».	февраль 2026	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.2.7. Классные часы, беседы, интерактивные занятия в рамках уроков информатики по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет.	октябрь 2025 февраль 2026 по запросу	социальный педагог, учителя информатики	
4.2.8. Тематические занятия, беседы, инструктажи в рамках уроков информатики по формированию навыков безопасного использования ПК.	2 раза в год	учителя информатики	
4.2.9. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся,	по запросу	социальный педагог,	

	родителей/законных представителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью.		педагог-психолог	
	4.2.10. Участие в профилактических мероприятиях Центрального района Санкт-Петербурга.	по планам субъектов системы профилактики	социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
4.3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма				
	4.3.1. Участие в проведении школьных мероприятий: • экскурсии по школьному музею «Школа №207 в годы Блокады»; • «Утро памяти» – проведение минуты молчания и радиоэфир по школьному радиоэфир; • «Уроки мужества» с приглашением детей блокады и специалистов военных профессий; • День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	по плану воспитательных мероприятий	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
	4.3.2. Проведение классных часов на тему: «Осторожно, экстремизм!», «Деструктивные молодежные течения», «Правила личной безопасности», «Мир без насилия», «Экстремизм и терроризм», «Терроризм – угроза обществу».	по плану классных руководителей, в течение года	социальный педагог, классные руководители	
	4.3.3. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	по запросу	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
	4.3.4. Участие в профилактических мероприятиях Центрального района Санкт-Петербурга.	по планам субъектов системы профилактики	социальный педагог, педагоги-организаторы, советник по воспитанию	
	4.3.5. Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.	1 раз в год	социальный педагог, классные руководители	
	4.3.6. Тематические консультации «Наше наследие», «Давайте жить дружно!» и занятия в рамках программ «Шаг навстречу», «На Земле друзьям не тесно...» специалистов ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие».	по совместному плану ОУ с ЦППМиСП	социальный педагог, специалисты ГБУ ДО ЦППМиСП Центрального района СПб «Развитие»	
4.4. Профилактика жестокого обращения с детьми				
	4.4.1. Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
	4.4.2. Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
	4.4.3. Размещение информации на стендах, сайте и	1 раз в год	заместитель	

	официальной группе ОУ «ВКонтакте», в родительских чатах классов номера детского телефона доверия, по которому специалисты готовы оказать психологическую помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации.		директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, технический специалист, классные руководители	
5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ				
Цель: представление и защита прав, интересов несовершеннолетних.				
	5.1. Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов.	сентябрь 2025	социальный педагог	
	5.2. Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся (из числа малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей-сирот и опекаемых, детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями, детей и лиц старше 18 лет, один из родителей/законных представителей которых является/являлся участником специальной военной операции).	в течение года	ответственный по питанию (библиотекарь, социальный педагог)	
	5.3. Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог	
	5.4. Совместное посещение с субъектами системы профилактики семей, находящихся в социально-опасном положении.	по запросу	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, представители ООиП	
	5.5. Присутствие при проведении опросов, бесед и других следственных действий с участием несовершеннолетних инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России, работниками полиции, представителями СК РФ, а также иных субъектов системы профилактики.	по запросу	социальный педагог	
	5.6. Составление, редактирование характеристик на обучающихся, их семьи и присутствие представителя от ОУ на заседаниях КДНиЗП при администрациях г. СПб.	по запросу	директор ОУ, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ				
Цель: повышение квалификации в области социально-педагогической деятельности.				
	6.1. Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	в течение года	социальный педагог	
	6.2. Анализ проделанной работы социального педагога за год.	май 2026	социальный педагог	
	6.3. Работа с методической литературой, специальной литературой.	в течение года	социальный педагог	
	6.4. Повышение квалификации.	по распоряжению администратора	социальный педагог	

		ции ОУ		
	6.5. Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ.	август-сентябрь	социальный педагог	
	6.6. Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	в течение года	социальный педагог	